муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 101» (МАДОУ д/с № 101)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета Учреждения
протокол № 1 от «27» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 3-ОД от «28» 08 2026 г.
Заведующий МАДОУ д/с № 101
_____ И.Ф. Кривошеева

СОГЛАСОВАНО
С Советом родителей
Протокол № 1 от «28» 08 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА "ДЕТСКИЙ САД № 101"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА "ДЕТСКИЙ САД № 101"
Дата: 2026.10.28 10:01:37 +07'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации режима пребывания воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад №101»

Новосибирск, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 101» (далее Учреждение);

- Санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 19 от 02.06.2026;

- Санитарно эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 18 от 02.06.2026 и других нормативно-правовых актов;

- Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" зарегистрированного в Минюсте России 28.12.2022 N 71847.

1.2. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

1.3. Режим работы Учреждения: с 7-00 до 19-00 часов (12 часовое пребывание воспитанников).

1.4. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Организация режимных процессов

2.1. Под режимом принято понимать научно-обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

2.2. Проведение режимных процессов соответствует правилам:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей;
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных моментах, поощрение активности и самостоятельности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов; использование народного фольклора;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон детей прямо зависят от состояния нервной системы.

2.3. Режим ежедневной организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с действующими санитарными правилами.
- на основе соблюдения баланса между разными видами деятельности детей;
- с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- с учетом, что активность и работоспособность детей повышаются с 8.00 до 12.00 и с 16.00 до 18.00 и снижаются с 14.00 до 16.00;
- с учетом погодных условий;
- с учетом социального заказа родителей.

2.4. Организация сна:

- исключение шумных игр за 30 минут до сна;
- проветривание спальной комнаты перед сном со снижением температуры воздуха на 3 – 5 градусов;
- использование элементов рефлексотерапии;
- постепенный подъем детей;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;

Продолжительность сна:

	Ранний возраст (1 год 6 мес – 3 лет)	2 младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Дневной сон	12.15 – 15. 15	12.15 –15. 15	13.00 – 15.00	13.30 – 15.00	13.30 – 15.00
	3 ч	3 ч	2 ч.	1,5 ч.	1,5 ч.

2.5. Организация питания

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона питания;
- высокая технологическая обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- организация рационального питания основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню;
- бракераж готовой продукции проводиться регулярно с оценкой вкусовых качеств;
- соблюдение гигиенических требований персоналом, детьми;
- привлечение детей к дежурству;
- первыми за стол усаживают часто болеющих и тех, кто плохо и медленно ест;
- эстетичное оформление столов;
- знакомство детей с меню;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- создание у детей положительного отношения к еде.

Время подготовки и приема пищи:

	Ранний возраст (1год 6 мес – 3 лет)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Второй завтрак	9.50-10.00	9.45-10.00	9.40-10.00	9.50-10.10	9.55-10.00
Обед	11.30-12.15	11.45-12.00	12.10-13.00	12.20-13.00	12.40-13.00
Полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.30 -15.45	15.30-15.45	15.30 -15.45
Ужин	17.00-17.30	17.00-17.20	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.40

2.6. Организация прогулок

-рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа;

- прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня перед уходом детей домой;

- при температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается;

- во время прогулок организуются: наблюдения, игры, трудовая деятельность, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа;

- планируется 2 раза в неделю обучение спортивным играм и упражнениям;

- если с детьми проводилась организованно образовательная деятельность, требующая больших умственных усилий, усидчивости, то прогулка начинается с подвижной игры, пробежки;

- если до прогулки была организованно образовательная деятельность по физическому развитию или музыка, то прогулка начинается с наблюдения, спокойных игр.

2.7. Режим занятий воспитанников

2.7.1. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, расписанием занятий, которое утверждается руководителем Учреждения на 1 сентября каждого года.

2.7.2. Занятия проводятся в соответствии с действующими санитарными нормами.

2.7.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

2.7.4. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

2.7.5. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет -10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет - 30 минут.

2.7.6. Для воспитанников старше 3 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

2.7.7. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 45 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет - не более 1,5 часов.

2.7.8. Занятия в группах оздоровительной направленности проводятся фронтально, по подгруппам.

2.7.9. Занятия с детьми групп комбинированной направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

2.7.10. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

2.7.11. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки, продолжительностью 2 минуты.

2.7.12. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда, четверг).

2.7.13. В группе раннего возраста (с 1 года 6 месяцев до 3 лет) и старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.

2.7.14. Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме групп от 1 года 6 месяцев до 3 лет) по физическому развитию детей;
- инструктором по физической культуре в плавательном бассейне во всех возрастных группах;
- учителем-дефектологом в кабинете учителя-дефектолога и/или в группе комбинированной направленности;
- учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда и/или в группе комбинированной направленности.

2.7.15. Продолжительность занятий

Начало занятий не ранее	все возраста	9.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,6 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,6 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут

2.7.16. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения образовательной программы ДОУ. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

2.8.17. В летний период с 1 июня по 31 августа ОД по следующим образовательным областям: физическое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

2.8.18. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

3. Ответственность

3.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей.

3.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объёме образовательных программ;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.