

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Города Новосибирска "Детский сад №101"

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

"28" 08 2026 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ д/с №101

Кривошеева И.Ф.

Приказ № 3-нг от 28-08-26



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Естественнонаучная направленность

"ТАЙНЫ КОСМОСА"
стартовый уровень

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации программы: 2 года

автор - составитель программы:
Маркова Елизавета Владимировна,
воспитатель,
высшая квалификационная категория

Новосибирск, 2026 г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Старший воспитатель МАДОУ д/с № 101 _____ / Колесникова Е. В.

«___» _____ 2026г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы	7
1.1. Пояснительная Записка.....	7
1.2. Цели и задачи реализации программы.....	10
1.3. Содержание программы.....	11
1.4. Планируемые результаты.....	21
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	23
2.1. Календарный учебный график.....	23
2.2. Условия реализации программы.....	23
2.3. Формы аттестации.....	24
2.4. Оценочные материалы.....	25
2.5. Методические материалы.....	27
2.6. Рабочая программа воспитания.....	27
2.7. Календарный план воспитательной работы.....	29
3. Список литературы.....	30

Паспорт программы

1. Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны космоса»
2. Составители программы:
Кууз З. Е. – старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 101»
3. Образовательная направленность:
Естественнонаучная
4. Цель программы: формирование у детей элементарных представлений о космосе через игровые формы обучения, развитие познавательного интереса к окружающему миру и расширение кругозора.
5. Задачи программы: - Личностные: 1. Развивать интерес к науке – стимулирование любознательности у детей через изучение космических явлений и объектов. 2. Формировать мировоззрения – понимание того, насколько огромен и разнообразен мир вокруг нас, развитие чувства уважения к природе и Вселенной. 3. Воспитывать ответственность за окружающую среду – осознание важности сохранения Земли и её ресурсов, а также понимания роли человечества в сохранении космического пространства. 4. Развивать критическое мышление – умение анализировать информацию о космосе, отличать научные факты от мифов и вымыслов. 5. Развивать творчество и воображения – для создания условий развития фантазии и креативного подхода при изучении космических тем. 6. Формировать умение работать в команде – развитие коммуникативных навыков через совместную работу над проектами, обсуждение гипотез и результатов исследований. Метапредметные: 1. Обучить навыкам планирования, проведения экспериментов, анализа данных и представления результатов. 2. Умение использовать инновационные технологии. 4. Формировать умения ставить вопросы, выдвигать гипотезы, искать пути решения задач, связанных с изучением космоса. 5. Развивать способности ясно выражать свои мысли, аргументированно защищать свою точку зрения, вести дискуссии. 6. Формировать способность анализировать данные, делать выводы, выявлять причинно-следственные связи. Предметные: 1. Знакомить с основами астрономии – изучить основные понятия и термины, такие как планеты, звезды, галактики, кометы, астероиды и т.п. 2. Понимать строение Солнечной системы – иметь знания состава Солнечной системы, характеристик планет, их спутников, орбит и других особенностей. 3. Изучить ключевые события в истории космонавтики, достижений разных

стран, знаменитых учёных и исследователей.
4. Ознакомить с современными методами изучения космоса, такими как телескопы, спутники, зонды и межпланетные миссии.
6. Возраст обучающихся:
5-7 лет
7. Год разработки программы:
2024 год
8. Срок реализации программы:
2 год
9. Нормативно-правовое обеспечение программы:
1.Федеральный Закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.). 4. «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года). 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении санитарных правил: СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; 6. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. N 11). 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 8. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196». 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». 10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
10. Методическое обеспечение программы:
Специальная учебно-методическая литература по программе, дидактический

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная Записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны космоса» имеет естественнонаучную направленность.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Развитие у детей интереса к науке через знакомство с окружающим миром, а также формирование начальных знаний о Вселенной, планетах, звездах и космических объектах – это основное направление программы. Разработана в соответствии с ФОП и ФГОС ДО и определяет содержание и организацию узконаправленного образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста по формированию представления о космосе: позволяет развивать у воспитанников представление о Солнечной системе, звездах, планетах, и т.д.; знакомит с историей освоения космоса; позволяет расширять и углублять представление об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме, а так же подводит к пониманию уникальности нашей планеты, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни; воспитывает чувство гордости и уважения к своей планете, к достижениям ученых, конструкторов, космонавтов по освоению космического пространства; развивает исследовательские и творческие навыки детей.

«Тайны космоса» разработана для детей старшего дошкольного возраста, с учетом документов регламентирующих функционирование системы дошкольного образования РФ: Федеральный проект «Успех каждого ребенка», который ориентирован на развитие дополнительного образования, предусматривает обновление содержания, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию.

Актуальность программы заключается в следующем:

В детстве формируется личность человека и его мировоззрение, которое, как известно, определяет отношение человека к внешнему миру и самому себе. Здесь немаловажное значение имеет астрономическая грамотность, сформированность

творческого мышления. Это способствует расширению кругозора ребенка, дает ему возможность ощутить свою связь с Вселенной и ответственность за сохранение уникальной природы нашей планеты. Использование астрономического материала в дошкольной подготовке детей улучшает процесс элементарного познания в образовании и способствует формированию умения ориентироваться в ценностях окружающего мира. Космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольника.

Новизна программы

Новизна программы в том, что в ходе образовательной деятельности по программе дополнительного образования «Тайны Космоса» педагог создаёт ситуации, в исследовательской деятельности которые ребёнок разрешает посредством проведения опыта и, анализируя, делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевая представлением о том или ином законе или явлении.

Иными словами, исследование организуется от потребности детей. Задача педагога на этом этапе – помочь осознать эту потребность. Воспитатель подводит ребёнка к познанию, но не в готовом виде, а как свое предположение и только после детских предложений: «Если мы сделаем так..., что можем узнать?». То есть исследование организуется как активная деятельность детей. При этом каждый ребёнок должен уметь пояснить: что он хотел узнать, как проверял, что получилось? Результаты исследования фиксируются схемами и рисунками самостоятельно детьми

Основной вид деятельности дошкольников – игра. Именно через игру ребенок осваивает и познает мир. Воспитание и обучение, осуществляемое с помощью игры, естественно для дошкольника. В процессе реализации программы» используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность по программе проходит в игровой форме, и носят интегрированный характер, что положительно воздействует на познавательное развитие ребёнка: игры,

презентации, познавательно - досуговая деятельность, беседы, проекты, чтение художественной литературы.

Используемые виды деятельности создают условия для быстрого и прочного усвоения знаний, помогают войти в тематику, ненавязчиво закрепить материал, создать картинку целостного мира. Знакомя детей с научными понятиями в области астрономии, мы даём целостное их понимание, учим ориентироваться в потоке информации.

Адресат программы

Программа адресована детям от 5-7 лет

Данная программа предназначена для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет, проявляющих интерес к науке и окружающему миру. Программа может быть реализована в детских садах, центрах дополнительного образования, а также в рамках семейного воспитания.

Для обучения принимаются все желающие дети 5-7 лет.

Объем программы 36 часов.

Программа рассчитана на 2 года.

Занятия проходят 2 раз в неделю по подгруппам.

Время проведения- 30 мин для 5-7 лет.

Занятия по дополнительной образовательной общеразвивающей программе “Тайны космоса” проводятся на базе МАДОУ д/с №101 в стационарном, типовом, освещенном и проветриваемом кабинете, который отвечает требованиям санитарно - гигиенических норм, правилам техники безопасности, установленных для помещений, где работают воспитанники, оснащенном типовыми столами и стульями с учетом физиологических особенностей детей.

Форма обучения - очная

Уровень программы - стартовый.

Освоение программного материала данного уровня предполагает получение обучающимися элементарных представлений о космосе, планетах.

Солнечной системы, звездах и космических объектах.

Форма обучения – занятие.

Комбинированная форма занятий обеспечивает смену видов деятельности.

Занятия проводятся по группам.

Группы формируются из обучающихся одного возраста.

Состав группы обучающихся – постоянный.

1.2.Цели и задачи реализации программы

Цель программы: формирование у детей элементарных представлений о космосе через игровые формы обучения, развитие познавательного интереса к окружающему миру и расширение кругозора.

Задачи программы:

- Личностные:

1. Развивать интерес к науке – стимулирование любознательности у детей через изучение космических явлений и объектов.
2. Формировать мировоззрения – понимание того, насколько огромен и разнообразен мир вокруг нас, развитие чувства уважения к природе и Вселенной.
3. Воспитывать ответственность за окружающую среду – осознание важности сохранения Земли и её ресурсов, а также понимания роли человечества в сохранении космического пространства.
4. Развивать критическое мышление – умение анализировать информацию о космосе, отличать научные факты от мифов и вымыслов.
5. Развивать творчество и воображения – для создания условий развития фантазии и креативного подхода при изучении космических тем.
6. Формировать умение работать в команде – развитие коммуникативных навыков через совместную работу над проектами, обсуждение гипотез и результатов исследований.

Метапредметные:

1. Обучить навыкам планирования, проведения экспериментов, анализа данных и представления результатов.
2. Умение использовать инновационные технологии.
4. Формировать умения ставить вопросы, выдвигать гипотезы, искать пути решения задач, связанных с изучением космоса.

5. Развивать способности ясно выражать свои мысли, аргументированно защищать свою точку зрения, вести дискуссии.
6. Формировать способность анализировать данные, делать выводы, выявлять причинно-следственные связи.

Предметные:

1. Познакомить с терминами: космос, планеты, звезды, галактики, кометы, астероиды и т.п.
2. Дать элементарные представления о Солнечной системе – характеристиках планет, их спутников, орбит и других особенностей.
3. Изучить основные события в истории космонавтики, достижений разных стран, знаменитых учёных и исследователей космоса.
4. Ознакомить с современными методами изучения космоса, такими как телескопы, спутники, зонды и межпланетные миссии.

1.3 Содержание программы

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01 сентября 2024	31 мая 2025	36	72	36	2 раза в неделю
2 год обучения	01 сентября 2024	31 мая 2025	36	72	36	2 раза в неделю

Учебно-тематический план

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	практика
1.	Раздел №1. Введение в тему космоса.	18	16	2
1.1.	Вводное занятие. Что такое космос?	2	2	
1.2.	Звезды и созвездия. Ночное	2	2	

	небо.			
1.3	Солнце – центр нашей системы.	2	2	
1.4	4. Планеты Солнечной системы. Меркурий.	2	2	
1.5	5. Венера и Земля. Сравнение двух планет.	2	2	
1.6	Марс – красная планета.	2	2	
1.7	Юпитер и Сатурн. Гиганты Солнечной системы.	2	2	
1.8	Уран, Нептун и карликовые планеты.	2	2	
1.9	Итоговое занятие. Космическое путешествие.	2		2
2	Раздел №2 Человек и космос	18	9	9
2.1	Кто такие космонавты? Первые полеты в космос	2	1	1
2.2	Юрий Гагарин – первый человек в космосе	2	1	1
2.3	Международная космическая станция.	2	1	1
2.4	Спутники и их роль в жизни людей.	2	1	1
2.5	Луна – спутник Земли	2	1	1
2.6	Метеориты и кометы.	2	1	1
2.7	Черные дыры и галактики.	2	1	1
2.8	Путешествие к звездам. Межзвездные расстояния	2	1	1
2.9	Итоговое занятие. Построение модели Солнечной системы.	2	1	1
3.	Раздел №3. Как стать космонавтом.	18	12	6
3.1	Космонавтика сегодня. Современные достижения.	2	2	
3.2	Жизнь на других планетах. Возможен ли контакт?	2	2	
3.3	Как стать космонавтом? Подготовка к полетам.	2	1	1

3.4	Космические корабли и ракеты.	2	1	1
3.5	Роботы-исследователи. Марсоходы и зонды.	2	1	1
3.6	Космический мусор и экология космоса.	2	2	
3.7	Телескопы и бинокли.	2	2	
3.8	Космические игры и загадки.	2	1	1
3.9	Итоговое занятие. Создание космического альбома.	2		2
4.	Раздел №4 Космос в искусстве.	18	11	7
4.1	Фантастика и реальность. Космос в кино и книгах.	2	1	1
4.2	Космические праздники. День космонавтики	2	2	
4.3	История освоения космоса. Важнейшие события.	2	2	
4.4	Космос и искусство. Рисуем космос	2	2	
4.5	Музыкальные образы космоса. Композиторы и космос.	2	1	1
4.6	Космос и мода. Костюмы космонавтов.	2	2	
4.7	Космос и еда. Питание в невесомости.	2	1	1
4.8	Заключительное занятие. Космический квест.	2		2
4.9	Итоговый праздник. Презентация проектов	2		
Итого:		72	48	24

Содержание учебного плана

Раздел №1: Введение в тему космоса.

1. Введение в тему космоса. Что такое космос? Что такое космос? *Объяснение понятия космоса, его размеров и основных характеристик*

- Понятие о космосе: бескрайнее пространство за пределами атмосферы Земли.
- Основные объекты космоса: звезды, планеты, спутники, астероиды.
- Значимость изучения космоса для человечества.

2. Звезды и созвездия. Ночное небо.

- Разнообразие звезд на ночном небе.
- Самые известные созвездия: Большая Медведица, Малая Медведица, Орион, Кассиопея.
- Практическое задание: рисование карты звездного неба.

3. Солнце – центр нашей системы. **Роль Солнца в Солнечной системе.** *Объяснение роли Солнца как центра Солнечной системы и его влияния на планеты.*

- Солнце как звезда, источник света и тепла.
- Строение Солнца: ядро, фотосфера, корона.
- Влияние Солнца на Землю и другие планеты.

4. Планеты Солнечной системы. Меркурий.

- Общее представление о планетах Солнечной системы.
- Описание планеты Меркурий. *Изучение основных характеристик планеты Меркурий, её размера, состава и особенностей орбиты.* Интересные факты о Меркурии. Рассказ о необычных особенностях Меркурия, таких как его близость к Солнцу и экстремальные температуры. Меркурий: ближайшая к Солнцу планета, особенности поверхности и климата.
- Почему Меркурий интересен ученым?

5. Венера и Земля.

Обсуждение сходств и различий между Венерой и Землёй, их размерами, атмосферой и условиями на поверхности. Сравнение двух планет.

- Сходства и различия между Землей и Венерой.

- Атмосферы обеих планет: состав, плотность.

- Потенциальная возможность существования жизни на Венере.

6. Марс – красная планета. **Описание Марса.** Изучение основных характеристик Марса, его цвета, атмосферы и возможности существования жизни. Исследование Марса.

Особенности Марса: красный цвет, атмосфера, климат.

Поиски следов воды и жизни на Марсе.

Марсоходы и исследования Красной планеты. *Рассказ о миссиях и исследованиях, проведённых на Марсе, и их результатах*

7. Юпитер и Сатурн. Гиганты Солнечной системы. **Описание Юпитера и Сатурна.** Изучение основных характеристик этих гигантов Солнечной системы, их размеров, состава и особенностей

Сравнение Юпитера и Сатурна. *Обсуждение сходств и различий между этими планетами.*

Юпитер: самая большая планета, Большое красное пятно.

Сатурн: знаменитые кольца, спутники.

Интересные факты о газовых гигантах.

8. Уран, Нептун и карликовые планеты. Описание Урана, Нептуна и карликовых планет. Изучение основных характеристик этих планет и карликовых планет, их размеров, расположения и особенностей.

- Уран и Нептун: ледяные гиганты, особенности орбит и атмосфер.

- Плутон и другие карликовые планеты: размер, значение.

- Исследование дальних уголков Солнечной системы.

9. Итоговое занятие. Космическое путешествие. Организация игрового или творческого задания, связанного с космосом, для закрепления полученных знаний.

- Повторение пройденного материала . *Обобщение полученных знаний о космосе и планетах Солнечной системы.*

- Игра-путешествие по Солнечной системе: дети становятся космонавтами и исследуют планеты.

- Вопросы и ответы, обсуждение интересных фактов.

Раздел №2: Человек и космос

10. Кто такие космонавты? Первые полеты в космос.

- История первых космических полетов.
- Чем занимаются космонавты на орбите?
- Как готовятся к полетам: тренировки, медицинское обследование.

11. Юрий Гагарин – первый человек в космосе.

- Биография Юрия Гагарина.
- Полет на корабле "Восток-1": подготовка, сам полет, возвращение на Землю.
- Значение полета Гагарина для мировой космонавтики.

12. Международная космическая станция.

- Что такое МКС: история создания, цели проекта.
- Жизнь на станции: работа, отдых, научные эксперименты.
- Виртуальная экскурсия по МКС.

13. Спутники и их роль в жизни людей.

- Типы спутников: метеорологические, навигационные, телекоммуникационные.
- Как работают спутники: принципы связи, орбиты.
- Практическая польза спутников для повседневной жизни.

14. Луна – спутник Земли.

- Луна как естественный спутник Земли.
- Фазы Луны: новолуние, первая четверть, полнолуние.
- Исследования Луны: миссии "Аполлон", современные проекты.

15. Метеориты и кометы.

- Отличия метеоров от метеоритов.
- Кометы: строение, орбиты, хвосты.
- Известные кометы и падения метеоритов.

16. Черные дыры и галактики.

- Что такое черные дыры: гравитация, горизонты событий.
- Галактики: типы, размеры, расстояние до них.

- Млечный путь: наша галактика, ее структура и обитатели.

17. Путешествие к звездам. Межзвездные расстояния.

- Световой год: единица измерения расстояний в космосе.
- Ближайшие звезды: Проксима Центавра, Сириус.
- Мечта о межзвездных путешествиях: проблемы и перспективы.

18. Итоговое занятие. Построение модели Солнечной системы.

- Повторение основных тем
- Творческое задание: создание модели Солнечной системы из подручных материалов.

Раздел №3: Как стать космонавтом

19. Космонавтика сегодня. Современные достижения.

Обзор современных достижений в области космонавтики.

Познакомить детей с новейшими технологиями и проектами в космической отрасли.

- Рассказать о международных космических станциях.
- Показать последние запуски ракет и спутников.
- Объяснить принципы работы космических телескопов.
- Материалы: Видеоролики, презентации, макеты космических аппаратов.
- Практическая часть: Совместный просмотр документального фильма о работе МКС.

20. Жизнь на других планетах. Возможен ли контакт?

Поиск внеземной жизни и возможности контакта с инопланетными цивилизациями.

Развить у детей интерес к вопросам существования жизни за пределами Земли.

- Рассмотреть гипотезы о существовании жизни на других планетах.
 - Обсудить проекты поиска сигналов от внеземных цивилизаций
- Поговорить о том, как может выглядеть контакт с другими формами жизни.
- Материалы: Иллюстрации экзопланет, аудиозаписи, книги о фантастике.
 - Практическая часть: Игра "Контакт с инопланетянами".

21. Как стать космонавтом? Подготовка к полетам.

Этапы подготовки космонавтов и требования к кандидатам.

Дать представление детям о том, какие качества необходимы для полетов в космос.

- Ознакомление с физическими и психологическими требованиями к космонавтам.

- Описание процесса отбора кандидатов.

- Демонстрация тренировок и симуляторов полета.

Материалы: Фотографии и видео тренировок космонавтов, рассказы реальных космонавтов.

- Практическая часть: Имитация тренировки космонавта – игра "Невесомость".

22. Космические корабли и ракеты.

- Устройство и типы космических кораблей и ракет.

- Формирование знаний об устройстве и принципах работы космических аппаратов.

- Изучение различных типов ракет и их назначения.

- Знакомство с устройством космических кораблей.

- Просмотр моделей и макетов космических аппаратов.

Материалы: Макеты ракет и космических кораблей, схемы устройства.

Практическая часть: Конструирование модели ракеты из подручных материалов.

23. Роботы-исследователи. Марсоходы и зонды.

Автоматизированные исследовательские аппараты и их роль в изучении космоса.

- Показать важность использования роботов в исследовании дальнего космоса.

- Рассказать о марсоходах и зондах, отправленных к другим планетам.

- Объяснить принципы работы и задачи этих аппаратов.

- Показать фотографии и видеоматериалы с поверхности других планет.

- Материалы: Модели марсоходов, видеозаписи миссий, интерактивные карты планет.

- Практическая часть: Игровое задание "Марсоход на Красной планете".

24. Космический мусор и экология космоса.

Проблема загрязнения околоземного пространства и меры по её решению.

Привлечь внимание детей к проблемам экологии в космосе.

- Объяснение понятия "космического мусора" и его опасности.
- Рассмотрение способов борьбы с загрязнением космоса.
- Обсуждение экологических инициатив в космической сфере.
- Материалы: Видео о проблеме космического мусора.
- Практическая часть: Творческое задание "Как спасти космос от мусора?"

25. Астрономические наблюдения. Телескопы и бинокли.

Наблюдение звездного неба с помощью оптических приборов.

- Научить детей основам астрономических наблюдений.
- Познакомить с основными видами телескопов и биноклей.
- Материалы: Детский телескоп, бинокли, атласы звездного неба.

26. Космические игры и загадки.

Интерактивные игры и головоломки на тему космоса.

Закрепление полученных знаний через игровые формы обучения.

- Организация командных игр на знание космоса.
- Решение загадок и ребусов на космическую тематику.
- Проведение викторины "Что я знаю о космосе?".
- Материалы: Карточки с вопросами, пазлы, настольные игры.
- Практическая часть: Командная игра "Космическая гонка".

27. Итоговое занятие третьей четверти. Создание космического альбома.

Подведение итогов и создание памятного альбома.

Закрепление пройденного материала и творческое выражение впечатлений.

- Обобщение всех тем, изученных в течение квартала.
- Создание коллективного альбома с рисунками, заметками и фотографиями.
- Подведение итогов и награждение активных участников.
- Материалы: Альбомы, краски, карандаши, фотоаппарат.
- Практическая часть: Коллективное творчество – создание космического альбома.

Раздел №4 Космос в искусстве.

28 Фантастика и реальность. Космос в кино и книгах.

- познакомить с фантастическими и реальными аспектами космоса, которые нашли отражение в кино и книгах.
- обсудить, как авторы используют элементы научной фантастики для создания увлекательных историй о космосе.

29. Космические праздники. День космонавтики.

- рассказать о Дне космонавтики и его истории, почему этот праздник важен, и показать документальные фильмы или презентации, посвящённые этому событию.

30. История освоения космоса. Важнейшие события.

- рассмотреть важнейшие события в истории освоения космоса, такие как первый полёт человека в космос, высадка на Луну и другие. Они обсудят, как эти события повлияли на наше понимание космоса и его возможностей.

31. Космос и искусство. Рисуем космос.

На этом занятии дети будут рисовать космос. Они смогут проявить свою фантазию и воображение, создавая уникальные произведения искусства.

32. Музыкальные образы космоса. Композиторы и космос.

На этом занятии дети узнают о том, как композиторы изображали космос в своих произведениях. Они познакомятся с различными музыкальными образами космоса и обсудят, как они влияют на восприятие этого пространства.

33. Космос и мода. Костюмы космонавтов.

На этом занятии дети узнают о костюмах космонавтов и их роли в освоении космоса. Они обсудят, какие материалы используются для создания костюмов и как они помогают космонавтам выполнять свою работу.

34. Космос и еда. Питание в невесомости.

На этом занятии дети узнают, как питание в невесомости отличается от питания на Земле. Они обсудят, какие продукты используются в космосе и как они готовятся.

35. Заключительное занятие. Космический квест.

На этом занятии дети будут участвовать в космическом квесте, который поможет им закрепить полученные знания и навыки.

36. Итоговый праздник. Презентация проектов.

На итоговом празднике дети представят свои проекты, посвящённые космосу. Это может быть презентация, выставка рисунков или что-то ещё.

Этот учебный план позволяет детям узнать о космосе с разных сторон и понять, как он влияет на нашу жизнь. Они узнают о фантастических и реальных аспектах космоса, его истории и возможностях. Это поможет им лучше понять мир вокруг нас и развить свои творческие способности.

1.4. Планируемые результаты

- У детей сформированы начальные представления о Солнечной системе, Земле, Луне и других планетах.
- Дети умеют создавать свои собственные рисунки и поделки на тему космоса, используя различные материалы (краски, пластилин, бумагу).
- Ребенок проявляет фантазию при рассказывании историй о космических путешествиях и инопланетянах.
- Дети умеют разворачивать сюжет ролевых игр, связанных с темой космоса (например, игра в космонавтов, полеты на ракете).
- Дети осознают важность сохранения природы и бережного отношения к планете Земля.
- Дети имеют представление о том, что загрязнение окружающей среды может негативно сказаться на жизни людей и других живых существ.

Личностные:

1. У детей развита любознательность и интерес к науке.
2. У детей сформировано уважительное отношение к труду учёных, инженеров и космонавтов, понимание важности научных открытий и технического прогресса.
3. У ребенка развито стремление к самостоятельному поиску информации: Ребёнок умеет самостоятельно искать информацию об интересных ему темах, используя доступные источники (книги, интернет-ресурсы под контролем взрослого).

4. У ребенка сформировано осознанное отношение к сохранению природных ресурсов и защите окружающей среды, понимание того, что Земля — уникальная планета, требующая заботы.
5. Ребенок умеет работать в команде, помогает друг другу в создании совместных проектов и игр.

Метапредметные:

1. У детей сформирована способность выражать свои мысли и выслушивать мнение собеседников, участвовать в обсуждениях.
2. У ребенка развито умение ставить цели, планировать свою деятельность, контролировать процесс выполнения задач и оценивать результат.
3. У ребенка развиты способности анализировать, сравнивать, обобщать информацию, делать выводы и строить логические цепочки рассуждений.
4. Ребенок овладел начальными навыками работы с информационными источниками (книгами, интернет-ресурсами).

Предметные:

1. У ребенка повышен интерес к естественнонаучным представлениям.
2. У детей сформировано представление о строении Солнечной системы, названиях планет, их особенностях; о том, что Солнце — источник света и тепла для Земли, а Луна — естественный спутник Земли, влияющий на её природные процессы.
3. Ребенок получил начальные сведения о звёздах и созвездиях:
Знает основные звёзды и созвездия, названия некоторых ярких звёзд.
3. Ребенок получил сведения о первых полетах в космос, знаменитых космонавтах и значимых событиях космической эры.
4. Ребенок владеет основными понятиями и терминами, такими как планеты, звезды, галактики, кометы, астероиды и т.п.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов /этапов; определяет даты проведения занятия и т. д.

2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы созданы необходимые материально технические условия. Материально-техническое обеспечение программы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Разделы	Обеспечение
Помещение	Мини - музей космоса
Технические средства обучения	Компьютер, экран, мультимедийная система интернета, проектор звездного неба
Наглядные средства обучения и материалы	Дидактические материалы. 1.Развивающая игра “Лабиринт с шариком “ 2 шт 2.рамка-вкладыш “Космос” 2 шт 3.головоломка- планшет “Планеты” 4.паззлы-рамка “Космос 60 элементов 5.игровой магнитный набор “Найди потеряшку” 2 шт. 6.настольная игра “Мемо” Космос 34 карточки 7. настольная игра “Мемо” Космос 50 карточек 8.фото-викторина “Большое космическое путешествие” 9.Викторина верю-не верю “Бесконечный космос” 2 шт. 10. настольная игра- ходилка “Солнечная система” 12.головоломка “Кубики” 6 шт. 13 настольная игра “Три кота. Путешествие в Космос” 14.Паззл “В Космосе” 60 элементов Модели планет и космических кораблей. Макеты

	Макеты планет подвесные 8шт Макет солнца, Макет луны подвесной -1шт,макет настольный Макет ракеты 2 шт Ракета сборная из конструктора 2 шт Космонавт макет подвесной Ракета макет плоский настенный 2шт Наборы для творчества (краски, пластилин, бумага). - Специальная литература и видеоматериалы.
Кабинет	Методическая литература, Иллюстрации, схемы, картины, альбомы и др.

Педагог дополнительного образования Кууз Зоя Евгеньевна, образование высшее.

2.3. Формы аттестации

Проверка полученных умений, навыков и знаний осуществляется на контрольных занятиях, а так же в процессе участия обучающихся в конкурсах, выставках, внутренних соревнованиях.

Текущий мониторинг усвоения теоретического материала осуществляется с помощью опроса (по иллюстрациям) по отдельным темам (разделам).

Основным результатом обучения является - создание проектов, творческих работ.

Диагностика по итогам освоения программы проводится в форме итогового мониторинга по разделам программы и защиты творческого проекта.

Формой итогового мониторинга, так же может являться результативное участие обучающегося в конкурсных мероприятиях городского, всероссийского и международных уровней.

Для выявления результатов достижений каждого ребенка используется педагогическое наблюдение, анализ результатов практической деятельности, участие в занятиях, играх, квестах, праздниках, активности детей на открытых занятиях. Для удовлетворения интереса родителей создаются видеоролики.

2.4. Оценочные материалы.

Для оценивания результатов текущей и промежуточной диагностики используется уровневая система: низкий, средней и высокий уровень. В начале учебного года проводится собеседование с целью выявления начальных умений навыков, мотивации поступления в объединение.

Оценочный лист заполняется педагогом в конце учебного года по результатам наблюдений, тестирования и выполнения практических заданий.

Оценочный лист по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Тайны космоса»

- устный опрос
- наблюдение
- практическое задание
- выставка
- конкурсы

Критерии оценки	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Метапредметные, предметные			
Ребенок владеет информацией о космосе, планетах, звездах и т.д.			
Ребенок умеет работать с материалами, рисовать и создавать презентации.			
Ребенок умеет использовать инновационные технологии.			
Ребенок умеет ставить вопросы, выдвигать гипотезы, искать пути решения задач, связанных с изучением космоса.			
Развита способность ясно выражать свои мысли, аргументированно защищать свою точку зрения, вести дискуссии.			
Ребенок умеет анализировать данные, делать выводы, выявлять причинно-следственные связи.			

Ребенок называет основные понятия и термины, такие как планеты, звезды, галактики, кометы, астероиды и т.п.			
Ребенок понимает строения Солнечной системы – имеет знания состава Солнечной системы, характеристик планет, их спутников, орбит и других особенностей.			
Ознаком с современными методами изучения космоса, такими как телескопы, спутники, зонды и межпланетные миссии.			
Личностные			
Проявляет фантазии и креативности при выполнении заданий.			
Умеет выражать свои мысли.			
Ребенок активен и заинтересован в занятиях.			
Ребенок проявляет интерес к науке, космическим явлениям и объектам.			
Ребенок проявляет ответственность за окружающую среду и важной роли человечества в сохранении космического пространства.			
Ребенок проявляет творчество и воображения – для создания креативного подхода при изучении космических тем.			
У ребенка сформированы коммуникативные навыки через совместную работу над проектами, обсуждение гипотез и результатов исследований.			

Критерии оценивания знаний умений и навыков обучающихся

Параметры оценивания	Уровни освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Вовлеченность каждого ребенка в процессе занятия, его интерес к темам, активность при выполнении заданий, участие в проектах, решение космических задач.	Ребенок демонстрирует глубокие знания, активно участвует в занятиях, проявляет творчество и навыки самостоятельного выполнения заданий. Отвечает на вопросы, выстраивает логические цепочки.	Ребенок показывает хорошие знания, участвует в большинстве занятий, но иногда нуждается в помощи педагога или сверстников.	Ребенок испытывает значительные трудности в освоении материала и редко принимает участие в занятиях, задания выполняет только с помощью педагога.

2.5. Методические материалы

Наборы карточек с изображениями планет Солнечной системы, звезд, комет и других космических объектов. Карты звездного неба, чтобы обучающиеся смогли узнать больше о созвездиях и расположении звезд.

Дидактические игры: лото, пазлы, раскраски и другие развивающие игры, связанные с темой космоса.

Фотографии космонавтов и изображений космических миссий для обсуждения особенностей жизни в космосе.

2.6 Рабочая программа воспитания

Цель: формирование и раскрытие творческой индивидуальности личности каждого ребенка.

Задачи:

- тренировать умение применять правила ведения диалога, понимания текста, умения планировать свою работу, умение применять исследовательские навыки и умение проводить анализ и синтез;

- вырабатывать уважительно-доброжелательное отношение к людям, непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- воспитывать информационную культуру детей, внимательность аккуратность, дисциплинированность.

В результате воспитания: развивается способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Виды, формы и содержание деятельности

Самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт.

Ценности семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания. В ходе воспитания дошкольник осваивает все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах семьи, группы.

Планируемые результаты

Дошкольник приобретет первичный опыт коммуникативной культуры, бесконфликтного поведения в процессе совместной деятельности. Будут сформированы навыки работы в команде.

2.7 Календарный план воспитательной работы

№ пп	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1	“Путешествие по Солнечной системе”	Игра-путешествие по Солнечной системе	октябрь
2	Маленькое солнышко”	Построение модели Солнечной системы.	декабрь
3	“Что я знаю о космосе?”	Создание космического альбома.	март
4	Вперед к звездам!	Космический квест.	май

Список литературы

1. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. Учебник для начальной школы. – Москва: Просвещение, 2018. Эта книга включает информацию о Вселенной, звездах и планетах, адаптированную для младших школьников.
2. Л.В. Кочергина. Методическое пособие к курсу "Мир вокруг нас". – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2020.
3. Н.И. Ивашова, С.Н. Николаева. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: Педагогика, 2009.
4. Ю.А. Гагарин. Дорога в космос. – Москва: Молодая гвардия, 1961.
- Е.П. Левитан. Звёздные сказки. – Москва: Дрофа, 1996.
- 5.О.Г. Верещагина. Загадки звёздного неба. – Москва: Астрель, 2004.
- Детская энциклопедия "Космос". – Москва: Росмэн, 2019.
- 6.Я.И. Перельман Большая детская энциклопедия "Вселенная". Москва: Махаон, 2018.
- 7.В.А. Мишин. Занимательная астрономия». Детям о звездах и планетах
«Маленькие рассказы о большой Вселенной»
8. Е.С. Ульева. «Космос. Моя первая энциклопедия»
9. С.П. Бабина .«Звезды и планеты»
10. А.Н. Казанцев. Путешествие в мир звезд»
11. Солнечная система. Удивляйся, учись, узнавай. Пер. С английского Т. Пожидаевой. Справочное издание.
12. Елена Ульева. Космические сказки. Солнечная система.
13. Елена Ульева. Космические сказки.
14. Елена Ульева. Звезды. Космические сказки. Кометы и астероиды.
15. Елена Ульева. Космические сказки. Земля и луна . .
16. Елена Ульева. Энциклопедия в сказках. Космос.
- 17.А. Толмачев, Е. Маницкая Расскажи мне! О космосе
18. Д.Вакула. Вселенная как она устроена “Почемучкины книжки”
19. Вселенная и планета Земля. Энциклопедия под ред. Ю. Феданова, Т .Скиба
20. Кейт Макалан. Звездное небо. Серия “детям обо всем на свете”

21. И.В. Травина. Планета земля серия “Миллион открытий”
22. К.А. Порцевский .Моя первая книга о космосе.
23. Как устроена вселенная. Детская энциклопедия под ред. Ю. Феданова, Т. Скиба
24. Дж. Уокер. Солнечная система.
25. Дж. Уокер. Вулканы
26. Анн-Софи Бауман, Оливье Летик. “Что? Зачем? Почему? Большая книга о Космосе.
27. Н.А. Кнушевицкая. Стихи и речевые упражнения по теме “Космос”
28. Николас Харрис. Космос.
29. Звезды. Детская энциклопедия о Космосе, ред. Н. Воронина.

Интерактивные ресурсы

1. Сайт Star Walk Kids (<https://starwalk.space/ru/kids>).
2. Интерактивное приложение, которое позволяет детям изучать звезды, созвездия и планеты через игры и анимации.
3. Онлайн-курс «Космические приключения» от образовательной платформы Uchi.ru.
4. Курс включает видеоуроки, задания и тесты, помогающие детям узнать больше о космосе.

You-Tube-каналы

Канал «Теремок ТВ» предлагает серию мультфильмов «Малышарики», где герои изучают космос. Также можно найти другие образовательные каналы, такие как «Академия занимательных наук».

Онлайн-планетарий Stellarium

Бесплатная программа, позволяющая моделировать ночное небо в любой точке Земли. Отличный инструмент для демонстрации звездного неба и созвездий.

Сайт NASA для детей

Официальный сайт NASA имеет раздел для детей, где представлены интересные факты, видео и игры, посвященные космосу.