

**«Использование приёмов
мотивации детей
дошкольного возраста к
разнообразным видам
деятельности»**

Методическое объединение
МАДОУ д/с №101



Мотивация — это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение цели.



Типы мотивации

Первый тип - игровая мотивация – «Помоги игрушке»

Второй тип мотивации – помощь взрослому – «Помоги мне»

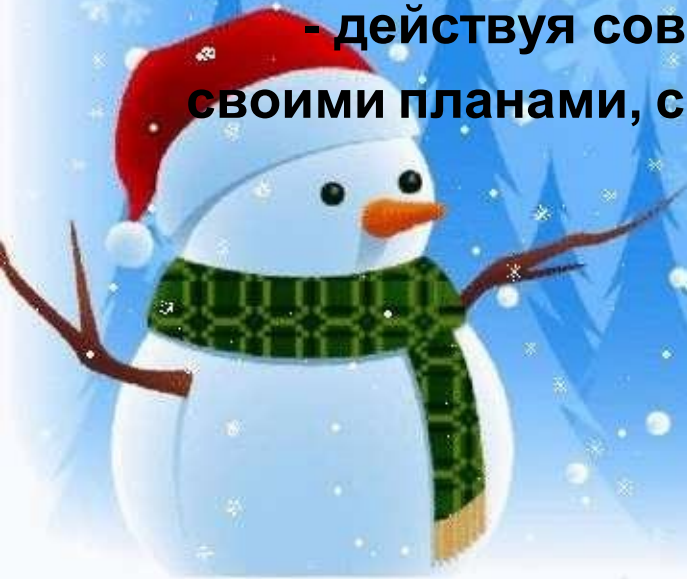
Третий тип мотивации «Научи меня»

Четвертый тип мотивации «создание предметов своими руками для себя»



Принципы создания мотивации

- нельзя навязывать ребёнку своё видение в решении проблемы (может быть у ребёнка будет свой путь решения проблемы)
- обязательно спросить у ребёнка разрешения заняться с ним общим делом.
- обязательно хвалить действия ребёнка за полученный результат.
- действуя совместно с ребёнком, вы знакомите его со своими планами, способами их достижения.



Требования к игрушкам и игровым персонажам

- ☐ должны соответствовать возрасту детей;
- ☐ должны быть эстетичными,
- ☐ должны быть безопасными для здоровья ребёнка,
- ☐ должны иметь обучающую ценность,
- ☐ должны быть реалистичными;
- ☐ не должны провоцировать ребёнка на агрессию, вызывать проявление жестокости.
- ☐ Игровых персонажей не должно быть много.



Методы применяемые в ходе ОД

- ☐ Объяснительно иллюстративные
- ☐ Репродуктивные
- ☐ Поисковые
- ☐ Исследовательские
- ☐ Готовность педагога
- ☐ Целевая установка
- ☐ Требования СанПин
- ☐ Индивидуальный подход
- ☐ Обратная связь
- ☐ Рациональное использование времени
- ☐ Практические навыки
- ☐ Организация рабочего места
- ☐ Самостоятельная работа
- ☐ Качество ответов детей, речевого развития.



Использование приемов мотивации в образовательном процессе

● *Алгоритм работы в группах:*

1. Распределить материал, представляющий разные способы мотивации, по группам.
2. Познакомиться в группах с содержанием и порядком использования приемов мотивации.
3. Обсудить в группе, в каких ННОД возможно их использование.
4. Спроектировать фрагмент ННОД с использованием данного приема.
5. Представить от каждой группы: а) название приема, схему создания мотивации; б) фрагмент ННОД, разработанный в группе.





Спасибо за внимание!

