Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 101» (МАДОУ д/с № 101)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета Учреждения
протокол № 1 от «27» 08 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 3-ОД от «28» 08 2026г.
Заведующий МАДОУ д/с № 101
_____ И.Ф. Кривошеева

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе мониторинга индивидуального развития детей в МАДОУ д/с № 101

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА "ДЕТСКИЙ САД № 101"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА "ДЕТСКИЙ САД № 101"
Дата: 2026.10.30 09:18:58 +07'00'

Новосибирск, 2026

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей в МАДОУ д/с № 101 (далее ДОУ) определяет цели, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 19 от 02.06.2026, Уставом МАДОУ д/с № 101, основной образовательной программой МАДОУ д/с № 101.

1.3. Реализация образовательной программы МАДОУ д/с № 101 предполагает мониторинг индивидуального развития детей, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной работы воспитателем.

1.4. Система мониторинга индивидуального развития детей, представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об

индивидуальных достижениях ребенка и результатах воспитательно-образовательной деятельности в учреждение.

1.5. Мониторинг индивидуального развития ребенка, обеспечивает эффективность реализации образовательной программы МАДОУ д/с № 101 по отношению к каждому воспитаннику, позволяет судить о качестве образования в ДОУ.

1.6. В условиях ДОУ, мониторинг индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФОП ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.7. В основе мониторинга лежат следующие принципы:

- полноты: всестороннее изучение особенностей детского развития, детских достижений;
- объективности: при обработке и анализе информации учитываются результаты наблюдений всех участников мониторинга;
- системности: деятельность всех участников мониторинга взаимосвязана и ориентирована на достижение общего результата и построение индивидуальной образовательной траектории ребёнка;
- компетентности: педагоги, проводящие мониторинг, владеют знаниями о способах изучения особенностей детского развития и средствах его регулирования и коррекции;

- конфиденциальности: неразглашение доверительной информации, использование её в целях корректировки, уточнение индивидуального плана развития ребёнка.

1.8. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель и задачи мониторинга индивидуального развития детей

2.1. Цель мониторинга

Целью мониторинга является индивидуализация образования, в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории, а при необходимости и проведение профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизация работы с группой детей.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются задачи:

- формирование единой системы сбора, обработки, хранения и использования информации о результатах мониторинга;
- координация деятельности всех участников мониторинга

2.3. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация и проведение мониторинга

3.1. В мониторинге принимают участие:

- воспитатель

- педагог-психолог
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог
- музыкальный руководитель
- инструктор физической культуры

3.2. В мониторинге индивидуального развития могут принимать участие родители.

3.3. При проведении мониторинга используются следующие методы:

- наблюдение
- беседа
- изучение анамнеза

3.3.1. Педагоги осуществляют мониторинг методом педагогического наблюдения. Главная цель наблюдений - сбор информации, которая затем анализируется и используется для разработки индивидуального маршрута развития. Кроме этого, педагоги проводят изучение продуктов деятельности детей: рисунки, поделки и т.д.

3.3.2. Специалисты могут использовать при необходимости дополнительные диагностические методики в соответствии с профилем своей деятельности. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей).

3.3.3. Специалисты по необходимости изучают анамнез по медицинским документам ребёнка, проводят оценку физического развития и состояния здоровья детей.

3.4. В обсуждении результатов мониторинга конкретного ребёнка на координационном совещании могут участвовать его родители (законные представители).

3.5. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о результатах мониторинга ребёнка организуется по запросу родителей в форме индивидуальной консультации.

4. Фиксация результатов мониторинга

4.1. Основной формой фиксации результатов являются индивидуальные карты развития детей. В карте определены и отслеживаются все параметры, подлежащие обследованию. Параметры карт наблюдения представлены целевыми ориентирами развития детей определённого возраста.

4.2. Специалисты фиксируют данные своих мониторинговых исследований в картах наблюдений и диагностических таблицах, являющихся приложением к используемым методикам.

4.3. Карта индивидуального развития ребёнка передаётся при переходе из одной группы в другую.

5. Периодичность проведения мониторинга

5.1. Мониторинг индивидуальных достижений детей проводится регулярно 2 раза в год и является неотъемлемой частью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

5.2. С вновь пришедшими в детский сад детьми первичный мониторинг проводится по завершении периода адаптации (в октябре – ноябре).

5.3. В мае проводится итоговый мониторинг, анализируются результаты индивидуального развития ребёнка за год.

6. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп и специалисты ДОУ в конце учебного года составляют аналитическую справку по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, результаты мониторинга индивидуального развития с выводами сдают не

позднее 7 дней с момента завершения мониторинга старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом Педагогическом Совете Учреждения.

7. Документация

7.1 Материалы педагогического мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста с 1,6 до 7 лет хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

8. Срок действия положения

8.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.